

Na studiích v Lotyšsku

Můžu říct, že jsem se nesetkal s osobou, která by nevěděla, kde Česká republika leží. Přece jen jsme v Evropě a já jsem se dostal do kontaktu povětšinou jen s mladými lidmi či univerzitními profesory. Při zmínce o Česku si největší část osob vybaví pivo a Prahu. Překvapilo mě, kolik lidí bylo v Praze či jen slyšelo od osob, které zde byly, o jejich krásách, což mě vždy ohromně potěšilo. Mnoho mezinárodních studentů toho vědělo o naší zemi mnohem více, a to z oblasti sportu, kultury i politiky, ale pivo a Praha jsou dvě věci, které vám řekne naprosto každý. Dokonce se mně stalo i to, že jsem se seznámil s Francouzem, milovníkem české nové vlny a filmů z devadesátých let, který toho o českém filmu věděl více než já.

http://cestovani.lidovky.cz/nezdvori-lost-a-nulova-ohledu-plnost-takovi-jsou-lotyši-rika-cech-pyp-/aktuality.aspx?c=A140811_111312_aktuality_ape (upraveno, kráceno)

1. O jaký slohový útvar se jedná?

- a) Líčení
- b) Výklad
- c) Vyprávění

2. Cílem sdělení zřejmě je:

- a) Přesvědčit čtenáře, aby navštívil Lotyšsko.
- b) Informovat čtenáře o autorových zkušenostech a dojmech ze studijní cesty.
- c) Vyvolat v čtenáři dojem, že všichni cizinci toho o České republice vědí více než sami Češi.

3. Plný název textu je: „Nezdvořilost a nulová ohleduplnost – takoví jsou Lotyši,“ říká Čech. Podle obsahu vybrané pasáže lze soudit, že:

- a) Autor navzdory vyznění názvu nachází u Lotyšů i obdivuhodné kvality.
- b) Na Lotyších lze jen stěží shledat něco dobrého.
- c) V Lotyšsku žije mnoho neohleduplných, ale vzdělaných Francouzů.

4. Odůvodněte psaní *-mě/-mně-* ve výrazech *mě, ohromně, mně*.

5. Vyberte z následujících výrazů slova utvořená předponami, předpony vyznačte: *nevěděla, povětšinou, pivo, slyšelo, mezinárodních, milovníkem*.

6. Vyhledejte slova cizího původu. Existují k nim přesné ekvivalenty domácího původu?

7. Určete slovní druhy: *že, která, což, mnoho, část, naprosto, každý*

8. Určete mluvnické kategorie u slovních tvarů *v Evropě, vybaví, od osob, studentů, milovníkem*.

9. Podtrhněte přísudky v prvním souvětí a zkuste určit jejich druh:

Můžu říct, že jsem se nesetkal s osobou, která by nevěděla, kde Česká republika leží.

10. Odůvodněte, proč se v těchto případech píše malé/velké písmeno: *Česká republika, Evropa, univerzitní profesor, Praha, Francouz*

Na studiích v Lotyšsku – klíč

1. c
2. b
3. a
4. mě – 4.p zájmena já
ohromně – ohromný
mně – 3.p zájmena já
5. ne-věděla, po-většinou
6. film, univerzitní, kultura
7. že – 8, která – 3, což – 3, mnoho – 6, část – 1, naprosto – 6, každý – 3
8. v Evropě – 6. p., j. č., ž., žena
vybaví – 3. os., mn. č., ozn., bud., činný, dokonavý
od osob – 2. p., mn. č, ž., žena
studentů – 2. p., mn. č., m. živ., vz. pán
milovníkem – 7. p., j. č., m. živ., pán
9. Můžu říct, že jsem se nesetkal s osobou, která by nevěděla, kde Česká republika leží.
slovesný složený sloves. jednoduchý sloves. Jednoduchý sloves. Jednoduchý
10. Česká republika – název našeho státu, slovo republika je obecným názvem, proto malé r
Evropa – název světadílu/kontinentu
univerzitní profesor – názvy titulů píšeme s malým písmenem
Praha – název města
Francouz – národnost